

# El Tejedor

de progreso

Nobsa, Boyacá - Edición No. 2, 2009



---

Exitoso Encuentro Nacional  
de Caminantes 12

---

Líderes comunales de los municipios  
de Nobsa y Tibasosa, visitaron la planta  
de cemento de Holcim (Colombia) 15

---

Abre sus puertas el Centro Agroindustrial  
Comunitario de la Breva 22

<b>Líderes del futuro</b>	
	<b>Juventud forjadora de futuro</b> 4
<b>La unión hace las obras</b>	
	<b>Gira técnica nacional de Fedegán resaltará el trabajo de Holcim en el desarrollo ganadero regional</b> 7
<b>El que aprende avanza</b>	
	<b>Centro Juvenil Campesino participará por Boyacá en el Foro Educativo Nacional 2009</b> 10
<b>Nuestro Invitado</b>	
	<b>El futuro del campo está en la educación rural</b> 18
<b>Historia y progreso de pobladores</b>	
	<b>Construcción de una comunidad de aprendizaje</b> 20
<b>Especial agro</b>	
	<b>¿Qué son las Buenas Prácticas Agrícolas?</b> 24
<b>Agenda Cultural</b>	
	<b>Disfrute de las actividades de nuestra región</b> 26

#### Dirección General

**Victoria Eugenia Vargas**  
Directora de Recursos Humanos

#### Coordinación General

**María Cristina Cortés**  
Coordinadora Comunicaciones Corporativas

#### Colaboración

**Equipo de Trabajo Fundación Social de Holcim Colombia**  
**Sandra Hernández**  
**Sonia Romero**  
**María Doria Nova**  
**Diego Rolando García Barrera**

#### Reportería y Redacción

**Myriam Yohana Cabrera Delgado**

#### Diseño Editorial

**Euler Enrique Nieto Bernal**

#### Fotografía

**Archivo Holcim (Colombia) S.A.**  
**Myriam Yohana Cabrera Delgado**  
**María Doria Nova**  
**Diego Rolando García Barrera**

#### Impresión

**Jotamar Ltda. - Tunja**

Tunja © 2009 Comunicaciones Corporativas - Holcim (Colombia) S.A.

#### Aclaración

El Tejedor de Progreso aclara que el Ingeniero Jaime Alberto Figueroa, Director de la Planta de Nobsa, desarrolló sus estudios de educación superior en la Universidad Tecnológica y Pedagógica de Colombia con sede en Sogamoso y no en la capital del país como se informó en el artículo 'Recurso humano boyacense hace a Holcim (Colombia) S.A.' de la primera edición de 2009.

El Ingeniero Figueroa se siente muy orgulloso de haber estudiado en tan importante institución, en la cual sentó las bases necesarias para construir una exitosa carrera profesional.

#### Invitación

Con nuestras acciones sociales y medioambientales, seguiremos mejorando la calidad de vida de todos nuestros vecinos con base en las necesidades concertadas con las comunidades y autoridades locales.

Lo invitamos a ingresar a la página web: [www.fundacionsocialholcimcolombia.org](http://www.fundacionsocialholcimcolombia.org) en la que encontrará todo lo relacionado con el trabajo de responsabilidad social y medio ambiental que promovemos.

De igual forma, esperamos nos escriba a [comunicaciones.corporativas-col@holcim.com](mailto:comunicaciones.corporativas-col@holcim.com) para contarnos sobre sus proyectos, inquietudes y observaciones.

**Victoria Eugenia Vargas**  
Directora de Recursos Humanos

## Editorial

*“Uno de los principales objetivos de la educación debe ser ampliar las ventanas por las cuales vemos al mundo.”*

*Arnold H. Glasow*

En aras de contribuir al progreso de la educación rural de los municipios del área de influencia de Holcim (Colombia) S.A. en Boyacá y en desarrollo de uno de nuestros cuatro lineamientos sociales, Educación y medio ambiente, la Fundación Social de Holcim Colombia, despliega programas de educación para la infancia, que permiten generar novedosos proyectos para el bienestar de las nuevas generaciones boyacenses.

Ejemplo de ello es el trabajo que venimos realizando en el Centro Juvenil Campesino de Nobsa, donde niños y niñas del sector rural, fortalecen sus habilidades

cognitivas con los énfasis académico y técnico y practican en la granja didáctica productiva, propósitos de fácil aplicabilidad para crear amor por el campo y posibilidades laborales en sus lugares de origen. A la vez, desarrollamos la identidad regional de los menores y los sensibilizamos frente al cuidado ambiental por medio de variadas actividades.

De la misma manera se han creado alianzas estratégicas con otras instituciones educativas para encontrar respuestas particulares en el trabajo colaborativo por medio de acompañamiento institucional, seminarios y jornadas de formaciones temáticas para concebir una contribución gradual al mejoramiento de la calidad de la educación rural.

El apoyo que hemos venido brindando a la región en esta mate-

ria, es una tarea que queremos cumplir de manera sistémica y en la cual todos los sectores que participamos debemos seguir comprometidos, para que conjuntamente propiciemos el desarrollo en la formación de nuestros menores.

Dada la importancia de la educación en zonas rurales, dedicamos las páginas de la segunda edición de este año, de nuestra revista institucional El Tejedor de Progreso, a resaltar la noble labor de educar, como el camino adecuado para construir los cimientos de una sociedad mejor.

**Sandra Hernández**  
Directora Fundación Social  
de Holcim Colombia



# Juventud forjadora de futuro

Yuly Alvarado y Edwin Alarcón.  
Proyecto: Vivero ornamental.



Germán Figueroa y Sonia Pineda.  
Proyecto: Producción casera de subproductos de la leche.

Un grupo de jóvenes estudiantes entusiastas, ambientalistas y propositivos del Centro Juvenil Campesino (CJC) de la Fundación Social de Holcim Colombia, representan a una generación de boyacenses que forjan su proyecto de vida.

Exponen ideas, planes, estrategias y acciones puntuales para aportar en la solución de problemas de su entorno, por medio de proyectos productivos que se desarrollarán en el Centro Juvenil y que serán la base de las líneas de investigación de la Granja y favorecen la participación de diferentes integrantes de la comunidad; dentro de

estos, los padres de familia. Se espera que estos proyectos se conviertan en foco de análisis y realización de acciones sostenibles en sus núcleos familiares y otras comunidades.

En este proceso, la profesora Fanny Alcira García Parrado, acompaña el aprendizaje de los estudiantes del CJC, en el área de Emprendimiento y Tecnología. En estos encuentros académicos, la profesora es la encargada de dinamizar la planeación y realización de los proyectos productivos y académicos; le corresponde además valorar y aprovechar los talentos y capacidades que pueden orientarse en el futuro laboral de los estudiantes.

El proceso en marcha favorece un ejercicio de investigación a través de los seminarios de profundización con énfasis académico para generar proyectos en matemáticas, ciencias sociales, ciencias naturales o lenguaje y con énfasis agrícola, pecuario o agroindustrial. En este momento se están diseñando doce proyectos de los cuales seis son agropecuarios o agroindustriales; estos proyectos productivos son una estrategia didáctica, pedagógica y de emprendimiento para resaltar los ofrecimientos de la granja didáctica productiva del Centro Juvenil Campesino.

En lo que resta de este año, los estudiantes terminarán de formular sus proyectos y en 2010 los pondrán en marcha, de manera que los jóvenes puedan vivir la experiencia de investigar y trabajar sobre un ejercicio productivo real y propio. Así, empezarán a abrirse caminos personales y laborales y a realizar sus proyectos



Edwin Parra y Mateo Afanador.  
Proyecto: Establecimiento de praderas para la producción bovina.

de vida, con el apoyo y la participación activa de sus padres y de la comunidad educativa.

En los estudiantes de grado décimo, se observa parte del cambio que ha vivido el Centro Juvenil en estos últimos dos años. De acuerdo con los objetivos institucionales, estos estudiantes son un ejemplo de cómo las estrategias de enseñanza se transfieren a diferentes espacios para promover un aprendizaje escolar que sea pertinente,

que responda a las necesidades actuales de empleabilidad y al mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades que acoge el proyecto educativo institucional del Centro Juvenil Campesino.

Estudiantes y profesores encuentran las rutas de aprendizaje para concebir un plan estratégico personal, que promueva la observación del campo con nuevas miradas, con el propósito de pensar y cumplir sus metas.



Fanny Alcira García Parrado,  
Docente Área de Emprendimiento y Tecnología.



Javier Fierro y Ricardo Díaz.  
Proyecto: Dietas alternativas para aves.



Alejandro Parra.  
Proyecto: Producción limpia de mora.



Juan Gabriel Quintana.  
Proyecto: Manejo de cultivo de tomate larga vida bajo invernadero.

## Proyectos productivos

Nombre del Proyecto	Estudiantes	Objetivo	Aliados	Los jóvenes opinan
Producción limpia de mora	Alejandro Parra. 16 años, Gámeza.  Daniel Pardo. 15 años. Iza.	Manejar y producir mora de calidad, bajo parámetros de la agricultura limpia.	COMPOSTAR	Alejandro Parra: “Con mi compañero Daniel, nos levantamos a las 5 de la mañana todos los días para trabajar en el cultivo y después nos alistamos para la jornada académica; nosotros estamos aprendiendo y queremos transferir este conocimiento a nuestras comunidades”.
Vivero ornamental	Yuly Alvarado. 15 años. Gámeza  Edwin Alarcón. 15 años. Monguí	Producir plantas ornamentales para el mejoramiento y conservación de jardines.	VIVERO AGROFORESTAL	Yuly Alvarado: “Los proyectos productivos ofrecen muchos beneficios, no sólo económicos sino de aprendizaje”. Edwin Alarcón: “Pertener a este colegio, tiene un significado muy especial porque es una institución agropecuaria que nos muestra diferentes maneras de aprovechar los recursos que tenemos”.
Dietas alternativas para aves	Javier Fino. 15 años. Nobsa.  Ricardo Díaz. 15 años. Nobsa.	Elaborar suplementos alimenticios alternativos para aves.	EMPRESA: Punta Larga	Javier Fino: “Estar en el CJC es una gran oportunidad puesto que nos dan todos los elementos necesarios para poder estudiar”. Ricardo Díaz: “Los proyectos productivos se pueden aplicar en nuestras pequeñas fincas para no tener tantos gastos en concentrados”.
Producción casera de subproductos de la leche.	Germán Figueroa. 15 años. Tibasosa.  Sonia Pineda. 16 años. Duitama.	Transformación casera de la leche en productos lácteos (Arequipe, yogurt, queso y kumis).	Microempresas de la región	Sonia Pineda: “Cuando salga del colegio quiero formar una empresa de derivados lácteos”. Germán Figueroa: “La ventaja que tenemos al estudiar en el Centro Juvenil Campesino es que estamos aprendiendo sobre desarrollo agroindustrial, lo cual nos abrirá puertas laborales”.
Manejo de cultivo de tomate larga vida bajo invernadero	Juan Gabriel Quintana. 17 años. Gámeza.	Manejo y producción del tomate larga vida bajo sistemas de producción limpia.	ARROYAVE	Juan Gabriel Quintana: “Aquí me ayudan a descubrir mi vocación y cómo realizar mi proyecto de vida con ayuda de mi familia”.
Establecimiento de praderas para la producción bovina	Edwin Parra. 15 años. Nobsa.  Mateo Afanador. 15 años. Nobsa.	Mejorar la cantidad y la calidad de forraje para la alimentación bovina e implementar procesos de conservación de los mismos.	ARROYAVE - COMPOSTAR Y ABUNDAGRO.	Edwin Parra: “El proyecto es un ejemplo para las comunidades en las cuales vivimos”. Mateo Afanador: “Esta es nuestra primera experiencia de cómo elaborar un proyecto productivo”.

# Gira técnica nacional de Fedegán resaltará el trabajo de Holcim en el desarrollo ganadero regional



La Federación de Ganaderos de Boyacá Fabegán, ha sido seleccionada para realizar en noviembre próximo la IX Gira Técnica Ganadera Fedegán – SENA. El evento se convertirá en una actividad pedagógica demostrativa que convoca a ganaderos de todo el país para socializar experiencias valiosas que han acumulado empresas del sector a través de su quehacer diario, algunas veces producto de su capacidad individual, otras diseñadas en conjunto con enti-

dades de investigación. Con las adaptaciones requeridas y el acompañamiento de los Tecnigán (Centros de Servicios Tecnológicos Ganaderos), se pondrán en práctica en otras regiones.

El programa elaborado para las giras incluye charlas de especialistas de reconocida experiencia en el tema ganadero, que contextualizarán a los asistentes sobre los componentes más importantes para tener en cuenta en una moderna producción,

con el fin de conseguir la productividad, sostenibilidad y rentabilidad que el sector requiere. A la vez se harán visitas demostrativas a diferentes fincas de la zona, entre ellas, se resaltará el trabajo que Holcim (Colombia) S.A. realiza en la granja didáctica productiva del Centro Juvenil Campesino y el resultado de la gestión de la Asociación Agropecuaria de Productores Agronit, que se ha venido consolidando como un modelo de desarrollo ganadero con peque-

ños productores campesinos en la región.

Manuel Fajardo, Presidente de Fabegán, agradece a la Fundación Social de Holcim Colombia por el apoyo para garantizar el éxito de este importante evento. *“Reconozco a la Fundación Social Holcim Colombia en cabeza de la Dra. Sandra Hernández y a todo su equipo, quienes en muy poco tiempo han establecido un trabajo regional de expresión de responsabilidad social empresarial absolutamente probo y lleno de formidables objetivos para mejorar el tejido social rural; dentro de sus beneficiarios están pequeños propietarios ganaderos de nuestra zona y por esta razón es también un iniciativa vista como nuestra”.*

La gira será una oportunidad para exponer la mejor muestra ganadera y lechera del departamento a 400 ganaderos del país que lo visitarán, y a quienes se les ofrecerá cultura, paisaje, entre otros atractivos de la región.



### Conozca sobre Fabegán

Atendiendo la solicitud de los pequeños productores ganaderos al respecto de la retribución por el aporte que realizan al Fondo Ganadero con la comercialización de leche, El Tejedor de Progreso ha querido presentar a nuestros lectores los servicios que ofrece Fedegán en la región a través del gremio en Boyacá.

La Federación de Ganaderos de Boyacá Fabegán, ha logrado consolidar desde su fundación una presencia importante en gran parte del departamento, ejerciendo la interlocución del



**Julio Ernesto Dallos, profesional de Proyectos Estratégicos de Fedegán**



**Manuel Fajardo, Presidente de Fabegán**

gremio ante diferentes instancias sectoriales y de gobierno, a la vez que ha capacitado a centenares de ganaderos.

En el Tecnigán Duitama, están expresados gran parte de los servicios que como institución Fabegán viene brindando en la zona, entre ellos se encuentran:

- Transferencia de conocimiento: Cursos de capacitación para administradores, medianos pequeños y ganaderos; enfocados a formar empresa, mejoramiento continuo, manejo de los sistemas de información, entre otros.

- Programa de financiamiento y mecanización a través del convenio Finagro, Fedegán, Banco Agrario y BBVA: Crédito para adquirir maquinarias y equipos para ganadería. Este crédito tiene tasas de interés de 3 puntos menos que un crédito Finagro común. Los beneficiarios contarán con la tramitación, asesoría y acompañamiento de los Tecnigán durante toda la vigencia del préstamo, además del incentivo de capitalización rural (ICR) que para el caso de los pequeños ganaderos es del 40% y para los medianos del 20% sobre el costo total del proyecto.
- Monitoreo y análisis de información de explotaciones ganaderas.
- Asesoría integral permanente para explotaciones ganaderas.

- Programa de certificación de hatos libres de brucelosis y tuberculosis bovina.
- Asesoría contable y tributaria para que estas empresas organizadas se formalicen.
- Control de crecimiento de animales a través de pesajes periódicos.
- Medición de fincas.
- Producción y comercialización de ensilaje de avena y maíz.
- Acompañamiento en implementación de buenas prácticas ganaderas.
- Asesoría para el diseño e implementación de sistemas silvo-pastoriles.

*Mayor Información: Tecnigán Duitama, calle 9 N° 36-07, Tel.: 7630779, Cel.: 3133979493*

# Centro Juvenil Campesino participará por Boyacá en el Foro Educativo Nacional 2009



**Mercedes del Rosario Najjar Castro, Supervisora de la Secretaría de Educación de Boyacá.**

El Ministerio de Educación Nacional hace una convocatoria anual, a todas las instituciones educativas oficiales y privadas del país para promover la participación en el Foro Educativo Nacional con el propósito de compartir experiencias y propuestas que contribuyan al mejoramiento de la calidad educativa de acuerdo con una temática seleccionada.

El 2009 es el año de la innovación y la competitividad en busca de la pertinencia educativa. En este contexto, el Centro Juvenil Campesino, programa de la Fundación Social de Holcim Colombia, ha presentado con

éxito su plan de fortalecimiento académico y productivo.

En las diferentes etapas de este foro, el Centro Juvenil participó con la ponencia "Otra mirada a la ruralidad: Rutas y ambientes de aprendizaje para el mundo productivo". La Granja se presenta como un espacio didáctico y productivo por excelencia a partir del proceso de reingeniería que inició allí en el 2007.

Esta situación se aprovechó para generar una reflexión del quehacer pedagógico sobre cómo establecer un vínculo real entre los aprendizajes escolares y los proyectos de vida de cada estu-

diente que proviene de alguno de los 11 municipios del área de influencia de Holcim (Colombia) S.A. en Boyacá.

**Foro Municipal:** De las cinco instituciones participantes fue seleccionada la ponencia del CJC para representar al municipio de Nobsa en el Foro Provincial.

**Foro Provincial:** Asistieron 13 instituciones, el CJC fue una de las dos seleccionadas para asistir al Foro Departamental.

**Foro Departamental:** Se presentaron 20 instituciones educativas, el Centro Juvenil fue la única de carácter privado. La Se-

cretaría de Educación de Boyacá hizo una solicitud especial al Ministerio de Educación Nacional para enviar tres y no dos representantes al Foro Nacional: Zetaquirá, San Pablo de Borbur y Nobsa (CJC).

Estamos atentos a la participación en el Foro Nacional que se llevará a cabo del 12 al 17 de octubre en la ciudad de Bogotá, en la cual se compartirá la experiencia significativa con más de 60 instituciones educativas de todo el país.

Sonia Romero, Rectora del Centro Juvenil Campesino, reconoce esta oportunidad como la mejor forma para mostrar el trabajo que se viene realizando en el Colegio. *“...nuestra experiencia inició hace dos años. Queremos mostrar la granja como eje articulador de los aprendizajes de todas las áreas del plan de estudios y como la oportunidad de los estudiantes para pensar en su plan estratégico personal”.*

Mercedes del Rosario Najar Castro, Supervisora de la Secretaría de Educación de Boyacá, es la encargada de coordinar los foros. Argumenta que las comunidades educativas del departamento se movilizan para crear estrategias innovadoras que aproximen a los estudiantes a la competitividad. En esta tarea los foros se convierten en un espacio sensible y prometedor para mejorar la calidad de la educación en nuestro departamento y país.

En el proceso de socialización que promueve cada foro, se espera —además—, publicar una revista educativa de circulación nacional, en donde quedarán registradas todas las experiencias significativas, como forma de establecer nuevas relaciones de información y conocimiento.

El Centro Juvenil Campesino destaca y confirma el compromiso que desde Holcim (Colombia) S.A. se ha dado al proceso de innovación en el desarrollo educativo de nuestras comunidades.



# Exitoso Encuentro Nacional de Caminantes

**El municipio de Iza sirvió de epicentro al VIII Encuentro Nacional de Caminantes que, del 25 al 29 de junio, recibió 1.200 visitantes de diferentes partes de Colombia como: Santander, Tolima, Valle, Antioquia, Risaralda y Boyacá, para un total de 45 delegaciones que disfrutaron del espíritu de las montañas muiscas y se regocijaron con los bellos paisajes que fueron cuna de la libertad.**

Cuatro días de recorridos mágicos que permitieron admirar la belleza natural de la Provincia de Sugamuxi representada a través de 14 senderos ecológicos ubicados en los municipios de Monguí, Sogamoso, Pesca, Tota, Firavitoba, Cuítiva e Iza, en donde sobresalen los páramos, el bosque alto andino, las

zonas empinadas, los valles y los diversos ecosistemas que albergan fauna y flora de gran valor patrimonial.

La actividad contó con una agenda académica en donde se enfatizó sobre los guías de patrimonio, la salud y el deporte y los caminos como destino nacional.

Las delegaciones participantes ofrecieron una velada cultural con espectáculos como el carnaval de Barranquilla, el festival de blancos y negros de Pasto, presentaciones de música carranguera, degustaciones de platos típicos, entre otras muestras regionales. Demostraron así que Boyacá está en la capacidad de ofrecer actividades de sano es-



parcimiento y de armonía con la naturaleza.

Este acercamiento al ecoturismo se logró con la participación de los sectores públicos y privados como Holcim (Colombia) S.A., al igual que de una decidida intervención de las comunidades locales, donde se generaron espacios para toma de decisiones dentro de una dinámica concertada y participativa.

Víctor Hugo López, Alcalde de Iza, dio un balance positivo del evento y se comprometió a promover el ecoturismo en su municipio con la apertura y señalización de nuevos senderos y la creación de una escuela de guías turísticos que incentive a los jóvenes a quedarse en la región y mostrar las hermosuras naturales, arquitectónicas y culturales con las que se cuenta.

Fernando Chaparro, de la Organización de Caminantes YAS-

HUWA, invita a seguir promoviendo actividades como éstas en donde la industria ecoturística promueve el desarrollo económico y social.

“Caminando se conoce, y cuando se conoce, se protege”. Fernando Chaparro.



Ingeniero Jaime Alberto Figueroa, Director de la Planta de Nobsa “Participamos en el VIII Encuentro Nacional de Caminantes con el objetivo de promover el cuidado y protección de los recursos naturales, dar a conocer nuestro Parque Ecológico de Iza y a la vez recorrer las bellezas de los paisajes boyacenses. Holcim (Colombia) S.A. estuvo presente impulsando la campaña ambiental y demostrando su trabajo con las comunidades de la zona.”



Víctor Hugo López, Alcalde de Iza



Fernando Chaparro, Organización de Caminantes YASHUWA





# Integración y ecología

El pasado 12 de julio nuestros compañeros de la planta Nobsa y sus familias se reunieron para el evento 'Caminata Ecológica', realizado por la Dirección de la Planta y Recursos Humanos con el objetivo de promover la integración familiar, el cuidado por nuestros recursos naturales, la importancia del trabajo en equipo y la educación recreativa.

En la actividad participaron 170 adultos y 35 niños que recorrieron 4.2 kilómetros durante aproximadamente dos horas, con algunas paradas informativas en las cuales se daban a conocer la historia y evolución del Parque Ecológico de Iza y algunas características de la vegetación de la zona.

Adicionalmente, los caminantes

sembraron 200 árboles de especies nativas como cedro, hayuelo, chicala, mortiño, sauco, roble y alcaparro enano.

La caminata concluyó con un exquisito almuerzo típico y la promesa de próximas actividades que propicien la integración

familiar y nos permitan un contacto cercano con la naturaleza.

**James Romero**  
 Coordinador de Recursos Humanos Planta Nobsa  
 james.romero@holcim.com



# Líderes comunales de los municipios de Nobsa y Tibasosa, visitaron la planta de cemento de Holcim (Colombia)



Mariluz Ramírez



Luis Oliverio  
Cogua Galán



Miguel Antonio  
Ibáñez Bermúdez

La Planta de Cemento de Holcim (Colombia) S.A., situada en el municipio de Nobsa, continúa abriendo sus puertas a la comunidad; el pasado 4 de julio, 33 líderes comunitarios de Nobsa y Tibasosa, visitaron la Planta como parte del plan de formación que se viene desarrollando desde octubre de 2008, conocieron de cerca el co-procesamiento y los planes de manejo ambiental que se vienen ejecutando en esta planta cementera. Los representantes de las localidades verificaron presencialmente el trabajo de responsabilidad ambiental.

En la actualidad el co-procesamiento se practica en más de 38 países de los cinco continentes con valiosos beneficios para el medio ambiente y las comunidades, contribuyendo al desarrollo sostenible y en particular a la solución de los problemas derivados de la acumulación de residuos. Holcim (Colombia) S.A. cuenta con una Política de co-procesamiento en la que se



definen 9 principios relacionados con los elementos de sostenibilidad que rigen el proceso y la forma de hacerlo y que cubren, entre otros aspectos, la salud y seguridad industrial, la calidad del producto, los límites de emisión y la lista de residuos que no son co-procesados.<sup>1</sup>

“Al involucrar a los líderes en este tipo de temas, se elevan las capacidades conceptuales y de gestión de las comunidades”, aseguró María Doria Nova, Coordinadora de Comunidad de la Fundación Social de Holcim Colombia.

### ¿Qué opinaron los líderes asistentes?

Luis Oliverio Cogua Galán, Presidente de Asojuntas del municipio de Tibasosa: “La actividad fue muy bien dirigida, es importante que asistamos masivamente a este tipo de actividades. La visita me permitió conocer el funcionamiento de la empresa cementera y ahora la veo como una compañía muy compacta, estable en el área y que está haciendo las cosas bien”.

Mariluz Ramírez, Integrante de la Corporación Ambiente Vivo: “La visita a la planta es el complemento de las capacitaciones que se vienen realizando a los



Rosa Elena López Rondón



*líderes comunitarios sobre diferentes temas relacionados con la responsabilidad ambiental”.*

Rosa Elena López Rondón, Madre Comunitaria del municipio de Nobsa: *“Últimamente Holcim nos ha tenido mucho en cuenta en los procesos de capacitación, me siento satisfecha porque he conocido gente de otros municipios, nos han dado mucha pauta para trabajar con la comunidad. El tema de co-procesamiento me parece espectacular y yo que tengo 17 niños a mi cargo, la visita me puso a reflexionar sobre el planeta que les vamos a dejar”.*

Miguel Antonio Ibáñez Bermúdez, Presidente Junta de Acción Comunal del Cerezo y Tesorero de Asojuntas de Nobsa: *“Fuimos bien recibidos por la empresa, primero con sus equipos de seguridad para poder entrar y luego vimos una empresa sofisticada, fuimos conociendo la ampliación del Molino C3 y me alegra que se estén ampliando las unidades”.*

(1) [http://www.ecoprocesamiento.com/quienes/cont\\_quienes03.html](http://www.ecoprocesamiento.com/quienes/cont_quienes03.html)

**Entérese y participe de la programación de formación a líderes comunales por parte de la Fundación Social de Holcim Colombia sobre talleres ambientales, democracia participativa o mecanismos de participación comunitaria:**

Actividad de formación	Fecha
Problemática ambiental de la localidad.	15 de agosto de 2009
Valor comunitario: Respeto por el otro, protección de los derechos ciudadanos.	29 de agosto de 2009
Manejo de residuos sólidos.	5 de septiembre de 2009
Situación actual del manejo de residuos sólidos municipales.	19 de septiembre de 2009
Valor comunitario: La importancia de la verdad para lograr credibilidad.	3 de octubre de 2009
Manejo de agroquímicos y envases.	17 de octubre de 2009
Valor comunitario: La autoridad, el líder forma con el ejemplo.	31 de octubre de 2009
Valor comunitario: Planeación participativa.	14 de noviembre de 2009
Valor comunitario: La participación exige igualdad.	28 de noviembre de 2009

# El futuro del campo está en la educación rural

**Los problemas del sector rural en Boyacá son en gran parte causados por la baja cobertura en educación; esto se refleja en la pobreza y el desempleo creciente que se vive en muchas zonas rurales.**

El Programa de Educación Rural constituye la estrategia principal del gobierno para atender las necesidades apremiantes del sector educativo a nivel rural. Se propone mejorar el acceso de los niños, niñas y jóvenes de estas áreas a una educación inicial y básica de calidad, mediante la implementación de opciones educativas pertinentes que promuevan la articulación de la educación al desarrollo productivo y social.

Para abordar este importante tema, El Tejedor de Progreso, invitó a Héctor Ulises Lizarazo Pinzón, Coordinador del Programa de Educación Rural de la Secretaría de Educación de Boyacá, quien compartió su conocimiento y experiencia frente al futuro de la educación en el campo.

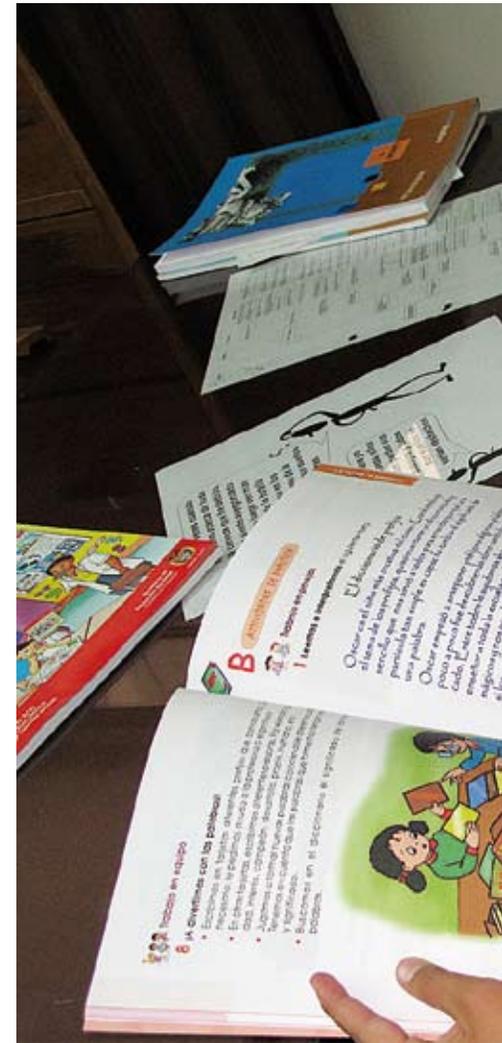
## ¿En qué consiste el Programa de Educación Rural?

La Educación Rural para Boyacá obedece a un Programa Nacional atendido directamente por el Ministerio de Educación Nacional y la Presidencia de la

República con préstamos del Banco Mundial. La Secretaría de Educación trabaja directamente con preescolar escolarizado, preescolar no escolarizado, escuela nueva, posprimaria, telesecundaria, S.E.R, SAT, entre otros.

Para el caso de preescolar, el programa contempla ampliar las metodologías que eduquen a padres en el mejoramiento de las condiciones del desarrollo de sus hijos incluyendo varias estrategias, una de ellas es fortalecer la Escuela Nueva, modelo que combina varios cursos con uno o dos maestros como orientadores del aprendizaje; en el desarrollo del mismo se ha dotado a todos los establecimientos educativos con cartillas didácticas como guías de aprendizaje, para esta implementación el departamento de Boyacá hizo una cofinanciación de 1.149 millones de pesos.

Posprimaria es la metodología dirigida a los jóvenes entre los 12 y 17 años y se caracteriza por flexibilizar y diversificar el currículo escolar en las zonas rurales, con énfasis en el desarrollo de



proyectos pedagógicos productivos.

Telesecundaria, se apoya en material impreso y en la televisión como herramienta didáctica.

Sistema de aprendizaje tutorial-SAT, establece un enlace directo entre el contenido del currículo y las necesidades socio-económicas de la comunidad rural, a través de proyectos productivos. Otras propuestas que el Programa de Educación Rural impulsa son S.E.R., (Servicio de Educación Rural), y el método Cafam de capacitación en primaria y para adultos, entre otros.

Estos programas atienden toda



la población rural que está en las zonas marginales del departamento y que no cuentan con acceso directo a la educación formal. La primera etapa fue cofinanciada por el Banco Mundial con el Ministerio de Educación en un 87% y el departamento y los municipios con un 13%; lo anterior nos ha permitido ofrecer una estrategia y metodología de trabajo en donde la educación llega directamente a los campesinos.

### ¿En qué consiste el plan de formación a los docentes?

Obedece principalmente a una estrategia que tiene que ver con un portafolio donde se ofre-

cen talleres de metodología, conceptualización y administración de los programas, formando a los maestros de acuerdo a su entorno y así atraer a los estudiantes.

### ¿Cuántos estudiantes se están beneficiando en Boyacá con el Programa de Educación Rural?

En la primera etapa de Educación Rural se han favorecido a más de 15.750 estudiantes de 36 municipios del departamento, entre ellos Aquitania, Duitama, Sogamoso, Belén; en este momento estamos entrando en una segunda etapa que va a tener unos compromisos y po-

siblemente un portafolio diferente y eso depende de las condiciones con las que se trabaje con el Ministerio de Educación Nacional.

### ¿Qué opina del trabajo que se viene realizando en el Centro Juvenil Campesino de la Fundación Social de Holcim Colombia?

El Centro Juvenil Campesino es uno de los más importantes en Boyacá, que realmente está favoreciendo a personas, instituciones y municipios de la región que necesitan del servicio educativo.

### ¿Cómo ve el futuro de la Educación Rural en Boyacá?

Con la Educación Rural se le abrieron las ventanas a la educación en el departamento; abrirle las ventanas es haberle dado la oportunidad de llevar programas, metodologías y docentes al campo, sacando a nuestros pueblos y a nuestra gente del estoicismo.



# Construcción de una comunidad de aprendizaje

Desde hace año y medio el Centro Juvenil Campesino y el Colegio Roberto Franco Isaza de Tibasosa, se unieron para concertar el desarrollo del proyecto “Construcción de una Comunidad de aprendizaje”, un espacio dinámico que ha conseguido la ejecución de estrategias pedagógicas al pensar en el mejoramiento de la oferta académica. Los acuerdos se centran en la gestión académica y en la participación de la comunidad, favorecen el trabajo colaborativo,

la materialización de acciones institucionales ligadas a la reflexión de la convivencia y la confrontación de saberes para realizar metas comunes.

Esta alianza ratifica el compromiso de la Fundación Social de Holcim Colombia con el mejoramiento de la calidad de la educación en la región. La idea pretende la creación de una red de instituciones, especialmente de aquellas que se encuentran en el área de influencia de las

operaciones de la compañía en Nobsa. Esta propuesta se presentó a varias instituciones, el Colegio Roberto Franco Isaza aceptó la invitación y se comenzó un trabajo a partir del análisis de los planes de mejoramiento institucional, se encontraron puntos de interés común y posteriormente se planearon y ejecutaron encuentros cívicos y académicos.

Dentro de esta intersección temática, los dos colegios se die-

ron a la tarea de observar y presentar la problemática respecto del conocimiento, manejo, cuidado y protección del medio ambiente; puesta en común que se cumplió en el primer seminario taller sobre el medio ambiente, organizado y desarrollado por las dos instituciones en el mes de marzo. Se programó una segunda sesión para el mes de octubre, momento en el cual se presentarán diferentes soluciones para las problemáticas identificadas a comienzos de año. Lo anterior se construye en el contexto del PRAE.

La relación interinstitucional se ha fortalecido, se conjugan pretextos educativos y pedagógicos; así se destacan las fortalezas institucionales para el trabajo en equipo y la ejecución de los ejercicios de investigación que promueven los Proyectos Ondas – Colciencias; en estos, el protagonismo de los estudiantes y el acompañamiento de los maestros es una forma de trabajo colectivo, participativo, en el que se toman decisiones para resolver preguntas de interés particular de los estudiantes. El proyecto Ondas que impulsó esta etapa en la construcción de una comunidad de aprendizaje fue el proyecto Nacho Derecho.



Con estas dos estrategias se pretende impulsar y valorar la iniciativa y receptividad de maestros y administrativos al resolver la planeación de mesas de trabajo, salidas ecológicas, encuentros cívicos y académicos, foros, seminarios, etc. Cada institución aporta y crece mutuamente.

Alicia Elvira Niño Torres, Rectora del Colegio Roberto Franco Isaza, considera que son muchos los beneficios que ha traído la comunidad de aprendizaje para los dos colegios. *“Para nosotros es muy importante la expectativa que ha generado en los estudiantes el auto-reconocimiento de sus capacidades, esta comunidad les abrió esa puerta, además que ha mejorado el nivel de desempeño académico.”*

En suma, la construcción de una comunidad de aprendizaje pretende mediar gradual-

mente en una sólida formación en competencias básicas, ciudadanas y laborales de los estudiantes, que sean pertinentes a las necesidades del desarrollo de la región. El beneficio se plantea directamente para los estudiantes, debido a que el análisis para el diseño de estrategias pedagógicas se consigue con el aporte de diferentes grupos docentes en encuentros académicos propuestos por los participantes de dicha alianza.

Al hacer un balance de la experiencia, se encuentran de manera sobresaliente algunos factores que han facilitado el desarrollo del proyecto: En primer lugar la actitud favorable en cuanto a la participación de directivas, profesores y estudiantes, el respaldo de Holcim (Colombia) S.A. y el avance progresivo en poco tiempo de los espacios comunes.



**Alicia Elvira Niño Torres,**  
Rectora del  
Colegio Roberto  
Franco Isaza.



En Chámeza Menor

# Abre sus puertas el Centro Agroindustrial Comunitario de la Breva

Con el apoyo de la Fundación Social de Holcim Colombia, Asobreva SAT inauguró el Centro Agroindustrial Comunitario de la Breva (CACB) que tiene por objeto adelantar actividades de producción, procesamiento y comercialización de la breva y desarrollar tecnologías en el manejo de los cultivos, que les permitan competir en mercados regionales, nacionales e internacionales.

Los productores de breva de la región, encontrarán en el Centro los siguientes servicios:

- Acopio.
- Comercialización.
- Capacitación.
- Transferencia tecnológica.
- Propagación y venta de plántulas de breva.

Las capacitaciones se programarán para todo el año, con la participación de expertos que dictarán charlas sobre buenas prácticas agrícolas, podas, fertilizaciones y tecnificación de cultivos, entre otros.

En cuanto a la comercialización, se viene desarrollando con una empresa ubicada en el municipio de Duitama, pero al realizar nuevos contactos y con base en los resultados de una investigación adelantada, se espera que dentro de muy poco se conquisten otros mercados.

Según Sandra Porras, Gerente de Asobreva SAT, “Este tipo de esfuerzos están encaminados a mejorar la calidad de vida de los asociados y productores, quienes requieren de mejores precios y del contacto directo con la industria, sin intermediarios. Holcim nos brindó su apoyo con la entrega en arrendamiento de las instalaciones de su antiguo campamento, ubicado en la vereda Chámeza Menor, en Nobsa, dotado con elementos necesarios para la poscosecha del producto, que facilitarán la puesta en marcha del proyecto”.

Durante el acto inaugural del CACB, realizado el 11 de junio, el ingeniero Jaime Alberto Figueroa, director de la planta cementera de Nobsa, felicitó a los asociados por ser un ejemplo

para Boyacá y el país al reunirse alrededor de un gran proyecto en busca de progreso para ellos y la región.

La Asociación de Productores de Brevas, Asobreva SAT (Sociedad Agraria de Transformación), es una entidad sin ánimo de lucro, creada en el año 2007 con el objetivo de crear un proyecto competitivo para lograr mejores cultivos y comercialización. En la actualidad la asociación beneficia a 70 personas, que integran los núcleos familiares de 17 miembros activos.

Con este nuevo proyecto, Asobreva y Holcim (Colombia) S.A. hacen realidad el sueño empresarial de un grupo de cultivadores que busca mejorar su calidad de vida generando ingresos y proyectando a la breva como símbolo productivo del municipio de Nobsa.

### Informes

Centro Agroindustrial Campesino de la Breva. Vereda Chámeza Menor (Antiguo Campamento Holcim Chámeza). Cels. 310.2136308 – 310.3173464. Nobsa, Boyacá



Para compartir



### Festival de la Breva

Los días 20 y 21 de junio en Nobsa, Asobreva SAT realizó el Festival de la Breva con la participación de chefs y expertos en culinaria que deleitaron al público asistente con recetas muy variadas, principalmente postres y bebidas con base en la maravillosa fruta.

El evento se convirtió en una excelente oportunidad académica para socializar las buenas prácticas agrícolas y la proyección en el mercado. La expectativa creada provocará que durante todo el año se adelanten diferentes jornadas de promoción de la breva aprovechando eventos culturales y festivos, para generar novedosos espacios de comercialización.

# ¿Qué son las Buenas Prácticas Agrícolas?



Como primera medida, es preciso aclarar que cuando se habla de Buenas Prácticas Agrícolas también se está haciendo referencia a las prácticas pecuarias.

Las Buenas Prácticas Agrícolas (BPA) se consideran como una forma específica de producir o procesar productos agropecuarios; esto quiere decir que, el modo como se lleva a cabo el proceso de siembra, cosecha y poscosecha para los cultivos o el manejo que se les da a los animales para aprovechar sus carnes o lácteos, cumple con requerimientos específicos de producción limpia.

Las BPA tienen unas características que las diferencian de las prácticas tradicionales, que son:

- Primero, aseguran que los productos no hagan daño a la

salud humana, ni al medio ambiente.

- Segundo, protegen la salud y seguridad de los trabajadores.

- Tercero, tienen en cuenta el buen manejo y uso de los insumos agropecuarios.

En cambio las formas tradicionales de producir y procesar los productos, no contemplan el daño que se le causa al medio ambiente, por el uso sin control de insumos químicos; los productos son menos limpios y sanos y la salud de los trabajadores no es una prioridad en las fincas.

La producción limpia le garantiza mejoras en sus productos agrícolas y pecuarios, sólo debe seguir las normas y procedimientos, para que su negocio cumpla con todos los requerimientos que aseguran que sus

productos han sido tratados con buenas prácticas.

Para asegurarse de que usted está cumpliendo con todas las características que identifican a los productores que tratan a sus cultivos y animales con BPA, el Instituto Colombiano de Normas Técnicas y Certificación, ICONTEC, ha mostrado el camino a seguir para que el consumidor esté más contento y protegido con la compra de sus productos, por medio de la norma NTC 5400 BPA.

Gracias a esta norma puede conocer las reglas que debe cumplir para las Buenas Prácticas Agrícolas.

Aquí le mostramos un resumen de dos de ellas.

Las demás reglas las presentaremos en nuestra próxima edi-

ción del Tejedor de Progreso:

## 1. Planeación del cultivo

Planear significa organizar, entonces, para tener una buena organización la norma recomienda que:

1. Consulte con una entidad de la región las leyes de uso de la tierra que seleccionó para el cultivo.

2. Mire que el cultivo no cause un impacto dañino para el medio ambiente.

3. Conozca las características de la tierra en la que va a cultivar.

4. Tenga presente las vías de acceso, la mano de obra que va a contratar, la cercanía a un centro de salud y la seguridad de la zona.

5. Conozca si antes existió otro cultivo y cuáles fueron las características de éste.

6. Esté informado sobre las características del suelo.

7. Conozca qué agua va a utilizar para el riego.

sitio aparte del lugar donde están los insumos.

4. Su finca debe tener espacios limpios y organizados. Es necesario que exista agua diferenciada para el aseo y para el consumo.

5. El lugar donde almacene, lave, clasifique o empaque los productos luego de ser cosechados, debe tener buenas condiciones de higiene para no contaminarlos.

6. Debe contar con baños aseados.

7. Los trabajadores deben tener un lugar apropiado para su alimentación y guardar sus objetos personales, en un lugar diferente al de las zonas de trabajo.

<sup>1</sup> *Guía de Buenas Prácticas Agrícolas, Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural, Fundación Manuel Mejía.*

**Diego Rolando García Barrera**  
Fundación Social Holcim Colombia  
diego.garcia@holcim.com



## Asobrega inicia la implementación de buenas prácticas agrícolas

El proyecto de implementación de buenas prácticas agrícolas que se desarrolla en convenio entre la Fundación Social de Holcim Colombia y el Centro de Investigaciones “La Selva” de la Corporación Colombiana de Investigación Agropecuaria Corpoica, ha permitido a los productores de breva del municipio de Nobsa acercarse a nuevas prácticas de manejo agronómico del cultivo, diagnosticar participativamente los diferentes factores que afectan la producción y la calidad de breva que se produce en el municipio y evaluar diferentes alternativas para su manejo técnico, lo que permitirá la incorporación de procesos tecnológicos que redunden en una mejora en la producción y la calidad de la fruta.

El propósito que tiene el proyecto en la primera etapa apunta a desarrollar y transferir prácticas agronómicas encaminadas a la sostenibilidad del cultivo del brevo, de esta manera se pretende en principio evaluar los beneficios de tres sistemas de podas en rendimiento y calidad de breva; así mismo se busca desarrollar y transferir estrategias de manejo de insectos y enfermedades y evaluar los beneficios de la fertilización química y orgánica en el rendimiento y calidad de la breva.

## 2. Instalaciones

El lugar donde va a realizar sus cultivos debe tener ciertas características:

1. El espacio donde se almacenen los insumos debe ser seguro, alejado de viviendas y protegido de cualquier material que pueda causar un incendio.

2. Se debe contar con un lugar específico para mezclar los insumos.

3. Las herramientas que va a utilizar en la siembra, cosecha y poscosecha deben estar en un





# Disfrute de las actividades de nuestra región



## FIESTAS TRADICIONALES EN TIBASOSA

Del 14 al 17 de agosto se llevarán a cabo las fiestas tradicionales en Tibasosa. Escuche Radio Semillas todos los días. Allí se informa sobre el avance de las fiestas y el gran especial, con toda la programación a través de los 100.6 F.M. En línea en la página [www.radiosemillas.org](http://www.radiosemillas.org).



## FESTIVAL INTERNACIONAL DE LA CULTURA

El Departamento de Boyacá celebrará del 28 de agosto al 5 de septiembre el XXXVII Festival Internacional de la Cultura; serán nueve días de múltiples expresiones culturales del mundo reunidas en un solo lugar. Este encuentro promete seguir creciendo, con los mejores artistas en danza, música, teatro, artes plásticas, literatura y mucho más. El 28 de agosto de 2009, el día inaugural del evento, Tunja recibirá a Pablo Milanés.

## FESTIVIDADES RELIGIOSAS EN NOBSA

El municipio de Nobsa desarrollará diferentes festividades religiosas. Las fiestas parroquiales se desarrollarán del 4 al 8 de septiembre en honor a San Roque, patrono del municipio, y la festividad en honor a San Jerónimo del 10 al 11 de octubre. La Secretaría de Desarrollo, Cultura y Turismo prepara los diferentes eventos culturales para las dos celebraciones.



## XXXV CONCURSO NACIONAL DE BANDAS MUSICALES EN PAIPA

El Municipio de Paipa y la Corporación Concurso Nacional de Bandas Musicales “Corbandas”, se preparan para realizar el XXXV Concurso Nacional de Bandas Musicales que se llevará a cabo del 1 al 4 de octubre del presente año. En esta ocasión se espera la participación de más de 40 agrupaciones, en representación de los 32 Departamentos del país. Este año 2009, se hará homenaje al Departamento de Caldas.



## II FESTIVAL INTERNACIONAL DE CINE ALTERNATIVO DEL 14 AL 18 DE OCTUBRE EN TUNJA

Con orgullo, la ciudad de Tunja le abre sus puertas al II Festival Internacional de Cine Alternativo. Este año asistirá el primer invitado de honor, Brasil, y se rendirá homenaje al exitoso director de cine Gustavo Nieto Roa. Nuevamente la ciudad de Tunja se en-

galana con la presencia de reconocidas personalidades de cine: actores, productores, directores y críticos cinematográficos.

### OTRAS FESTIVIDADES\*:

**16 al 20 de agosto:** Ferias y fiestas en Firavitoba.

**26 al 28 de septiembre:** Juegos campesinos intercolegiados y Semana Internacional

de la cultura en el municipio de Belén.

**12 al 14 de septiembre:** Ferias y fiestas del Divino Salvador de Prada en el municipio de Iza.

**11 de octubre:** Día azul del Lago de Tota en Aquitania.

**\*Fuente:** [www.boyaca.gov.co](http://www.boyaca.gov.co)



**Holcim (Colombia) S.A.**  
Calle 113 No. 7-45  
Torre B, Piso 12  
Edif. Teleport Business Park  
Bogotá D.C.  
[www.holcim.com.co](http://www.holcim.com.co)